

# ACTIELAB VAN SCHOOL NAAR WERK



**Ontwikkeltraject voor stagecoördinatoren en stagebegeleiders betrokken bij de overgang van school naar werk van VSO- en PrO-leerlingen**

Soms lukt het, soms ook niet: een vaste werkplek realiseren voor de leerlingen die van school af gaan. Maar wat zijn de geheimen van succesvolle en duurzame uitstroom? En wellicht nog belangrijker: wat kunnen we hierover leren? Van scholen en professionals onder elkaar, maar wellicht ook van anderen. Van leerlingen, van werkgevers en andere praktijkdeskundigen en van wetenschappers. Leren van en met elkaar en werken aan een succesvolle uitstroompraktijk, dat staat centraal in het Actielab 'van School naar Werk'.

Het Actielab is een beproefde methode voor professionals die een centrale rol hebben bij de arbeidstoeleiding van werkzoekenden. Het Actielab helpt deelnemers om een weg te vinden in een complexe wereld van betrokkenen en belanghebbenden en de juiste tools en regelingen op het juiste moment in te zetten. Het Actielab 'van School naar Werk' is speciaal (door)ontwikkeld voor stagecoördinatoren en stagebegeleiders in het VSO en PrO.

16 tot 18 stagebegeleiders van deelnemende scholen uit het hele land komen in 2021 zesmaal bij elkaar. Om van elkaar te leren, elkaar te inspireren en te werken aan een door henzelf opgesteld ontwikkelplan.

## WAT GAAN WE DOEN?

Centraal in het Actielab staat het eigen actieplan van de deelnemers. Aan de hand van een competentiescan formuleert ieder zijn/haar eigen leerdoelen en gaat daarmee aan de slag. Zo nodig stellen de deelnemers hun leerdoelen in de loop van het traject bij.

Elke bijeenkomst heeft een vaste opbouw. Steeds nodigen we gasten uit de praktijk of wetenschap uit om inspiratie op te doen. Daarnaast is er veel ruimte om de voortgang van de eigen actieplannen met de andere deelnemers te bespreken. Hiervoor worden vaste groepen gevormd, bestaande uit deelnemers die het meest van elkaar kunnen leren.

Onderwerpen die tijdens de bijeenkomsten onder meer aan de orde komen, zijn:

- Wat wil de leerling en hoe kom je daar achter?
- Het belang en de inhoud van een duidelijk toeleidingsplan per leerling en de rol van stages hierin
- Contact leggen en onderhouden met werkgevers
- De relatie met ouders, collega-docenten en andere betrokkenen
- Regelingen, financiële middelen en instanties
- Ondersteuning van leerlingen na school (bij werk of geen werk)

Natuurlijk kunnen de deelnemers zelf ook onderwerpen inbrengen.

## DE UITGANGSPUNTEN

De uitgangspunten van het Actielab zijn even simpel als belangrijk:

- Het belang dat een leerling een goede start maakt in zijn/haar loopbaan staat voorop
- (opeenvolgende) Werkstages zijn belangrijk voor een succesvolle overgang van school naar werk
- Leerlingen toeleiden naar de arbeidsmarkt is een vak, een professie
- Over de succesvolle invulling van deze professie is al veel bekend. Het toepassen van de wetenschappelijke en praktische kennis verdient nog veel aandacht.

## WAT LEVERT DEELNAME OP?

Deelnemers aan het Actielab zijn na afloop, door het uitwisselen en vooral het toepassen van wetenschappelijke en praktische kennis, (nog) beter toegerust om de toeleiding van leerlingen naar werk succesvol te laten verlopen en hebben toegang tot een zeer waardevol netwerk van vakgenoten in het hele land.

Binnen het Actielab worden bestaande goed werkende tools gedeeld en unieke tools ontwikkeld. Deze zijn als eerste beschikbaar voor de deelnemende scholen. De deelnemers aan het Actielab kunnen uiteraard input leveren over welke wensen zij hebben en zijn 'mede-ontwikkelaars'.

## WIE BEGELEIDEN HET ACTIELAB

Het Actielab wordt begeleid door Hans Bosselaar en Branko Hagen. Hans is een ervaren docent en onderzoeker (o.a. Vrije Universiteit). Zijn belangstelling gaat in het bijzonder uit naar de lokale invulling van bestuur en beleid rond uitkeringen, voorzieningen en re-integratie. Hij heeft veel ervaring met professionals en deed eerder het onderzoek 'De ontdekking van de Dinges'. Branko heeft veel ervaring op het gebied van werk en inkomen en met het bemiddelen van (jonge) mensen met een arbeidshandicap o.a. bij GAK Arbeidsintegratie, Arbeidsvoorziening en re-integratiebureau KLIQ. Ook werkte hij bij Vilans met werk en handicap als thema en als beleidsadviseur voor de Landelijke Cliëntenraad.

Daarnaast zullen vele mensen vanuit de praktijk aanhaken en hun kennis en ervaring delen.

## PLANNING BIJEENKOMSTEN

- > Donderdag 11 februari van 13.00-16.00 uur
- > Vrijdag 16 april van 9.00-12.00 uur
- > Vrijdag 11 juni van 13.00-16.00 uur
- > Vrijdag 10 september van 9.00-12.00 uur
- > Donderdag 4 november van 13.00-16.00 uur
- > Vrijdag 10 december van 9.00-12.00 uur

## ERVARINGEN VAN (OUD) LEERLINGEN, WERKGEVERS, OUDERS EN ANDERE BELANGHEBBENDEN BELANGRIJKE INPUT

Het kennen van de ervaringen, behoeften en wensen van je leerlingen is een belangrijke bron van leren over de do's and don'ts van de toeleiding naar en begeleiding op werk. Arenagesprekken met leerlingen en oud-leerlingen zijn een fijne en erkende manier om deze op tafel te krijgen. Arenagesprekken zijn gesprekken waarin leerlingen hun ervaringen en meningen uitwisselen en de toehoorders, zoals stagebegeleiders en docenten alleen toehoren. Het voeren van Arenagesprekken maakt deel uit van het project 'De Route van School naar Werk' en de uitkomsten van deze Arenagesprekken komen (ook) terug in de Actielabs.

Ook de ervaringen en praktische kennis van ouders, werkgevers, gemeenten/UWV en Jobcoaches zijn van belang voor een optimale toeleiding naar werk. Gedurende het project worden focusgroepen met deze betrokkenen georganiseerd. De uitkomsten hiervan worden ook meegenomen in het Actielab.

